

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.

Цель педагога - психолога:

- Оказание психологической помощи участникам образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся;
- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- оказание помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся в экстремальных и критических ситуациях;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- разработка и внедрение форм и методов работы с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

Планируемые направления в работе педагога-психолога:

- диагностическая работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей;
- организационно-методическая работа.

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с учителями	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в 5-х классах. 2. Диагностика обучающихся на уровень тревожности (8, 9, 11 классы). 3. Классный час «Мир эмоций». Профилактика тревожности (8, 9, 11 классы). 4. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование классных руководителей по вопросам адаптации пятиклассников к обучению в основной школе (рекомендации). 2. Консультирование классных руководителей по результатам диагностики на уровень тревожности (8, 9, 11 классы). 3. Консультирование учителей по проблемам обучения и развития обучающихся (1-9 классы). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный материал для родительских собраний в 5 классе «Психологическая адаптация пятиклассников». 2. Выступление на родительском собрании «Как взаимодействовать с подростком, чтобы уберечь его от аутоагрессивного поведения» (9 классы) (профилактика). 3. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по запросу.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика обучающихся 5-х классов на уровень школьной тревожности. Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. 2. Диагностика мотивационной сферы обучающихся (5 классы). 3. Социально-психологическое тестирование обучающихся по выявлению употребления психоактивных веществ (7-11 классы). 4. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование классных руководителей по вопросам адаптации пятиклассников к обучению в основной школе, ознакомление учителей с результатами диагностики. 2. Консультирование учителей по проблемам обучения и развитие обучающихся (1-9 классы). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) пятиклассников по результатам диагностического обследования (адаптация в основной школе). 2. Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности младших подростков». (5 классы). 3. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по запросу.

<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Необитаемый остров» (по результатам адаптации). 2. Тренинг. Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 классы). 3. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогический семинар «Психологическое сопровождение пятиклассников». 2. Консультирование классных руководителей 9,11 классов по вопросам психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Консультирование учителей по проблемам обучения и поведения обучающихся «группы риска». 4. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ (памятка для педагогов). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по результатам обследования пятиклассников. 2. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. 3. Информационный материал для родительских собраний в 9, 11 классах «Как оказать психологическую поддержку ребенку при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ». 4. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по запросу.
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в решении психологических проблем (5-11 классы). 2. Анкетирование «Анкета жизненного и профессионального самоопределения» (11 классы). 3. Диагностика обучающихся выявления наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма (8-11 классы). 4. Диагностика компьютерной зависимости по методике Юрьевой-Большот (7 классы). 5. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование классных руководителей по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимися 5 классов. 2. Консультирование учителей по проблемам обучения и поведения обучающихся «группы риска». 3. Определение совместно с учителями стратегий психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим определённые трудности в обучении, поведении и психологическом самочувствии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов по итогам психолого-педагогического семинара. 2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». 3. Информационный материал для родителей (законных представителей) обучающихся по профилактике суицидального поведения подростков.

<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностирование обучающихся из «группы риска» (профилактика суицидального поведения). 2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска» по результатам теста (тренинг). 3. Психологическое занятие «Мои слабые и сильные стороны» (6 классы). 4. Индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учителей по проблемам обучения и поведения обучающихся «группы риска». 2. Методические рекомендации для учителей с детьми из «группы риска». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по запросу. 2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска».
<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час с элементами тренинга «Я и мой профессиональный выбор» в 9, 11 классах по формированию социальных навыков. 2. Тестирование обучающихся 9 классов «Карта интересов». 3. Профориентационная работа с обучающимися 11 классов. Тест «Группы профессий». Показатель IQ(онлайн). 4. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам теста «группы риска». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование классных руководителей 9 классов по результатам профориентации. 2. Консультирование классных руководителей 11 классов по результатам профориентации. 3. Консультирование учителей по проблемам обучения и поведения обучающихся «группы риска». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по результатам теста и коррекционно-развивающей работы детей «группы риска». 2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по запросу.

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «100 баллов для Победы» в 9-х, 11-х классах с элементами психотренинга. 2. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учителей по проблемам обучения и поведения обучающихся «группы риска». 2. Консультирование классных руководителей 9,11 классов по вопросам психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Консультирование учителей (по запросу). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный материал для родительских собраний в 9, 11 классах «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов». 2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся (по запросу).
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика эмоционально – личностной сферы школьника. Тест на тревожность (9, 11 классы). 2. Психологическое занятие на определение жизненных целей «Жизненные ценности» (8 классы). 3. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление классных руководителей с итогами психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности за учебный год. 2. Опрос учителей «Микроклимат в педагогическом коллективе». 3. Консультирование учителей (по запросу). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся (по запросу). 2. Информационный материал для родительских собраний в 9, 11 классах «Как выбрать профессию».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика по запросам обучающихся. 2. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу). 3. Анализ работы по психологическому сопровождению и просвещению обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учителей по индивидуальным запросам. 2. Анализ работы по психологическому сопровождению и просвещению учителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по индивидуальным запросам. 2. Анализ работы по психологическому сопровождению и просвещению обучающихся.